



ȘCOALA GIMNAZIALĂ RAMNA
JUDEȚUL CARAȘ - SEVERIN
Tel. 0255/528004, e-mail: scoalaramna@yahoo.com
Cod Fiscal 28955555, Cod Poștal 327310
Adresa: Loc. Ramna, Nr.232
Web: <http://scoala.ramna.ro>

HCA nr.2/2023

PROIECT DE DEZVOLTARE

INSTITUȚIONALĂ

2022-2026 (actualizat 2025)



Propunător : Prof. Almăjan Cătălin

CUPRINS

1. Argument	3
2. Context legislativ	4
3. Capitolul I – Scurt istoric al unității	5-7
4. Capitolul II – Diagnoza mediului intern și extern	7-9
II.1 Diagnoza mediului extern	7-9
II.2 Diagnoza mediului intern	9-19
II.2.1. Analiza informațiilor de tip cantitativ	9-15
II.2.2. Analiza informațiilor de tip calitativ.....	15-19
5. Capitolul III – Analiza S.W.O.T.	20
6. Capitolul IV – Viziunea	21
7. Capitolul V – Misiunea	21-22
8. Capitolul VI – Prognoza/Strategia	22-24
VI.1. Țintele strategice	22
VI.2. Opțiunile strategice	22-24
VI.3. Resurse materiale și financiare necesare realizării prezentului proiect de dezvoltare instituțională.....	24-25
9. Plan Operațional 2023-2024	26-31

ARGUMENT

Proiectul de dezvoltare instituțională al unității de învățământ este un document și totodată un instrument de lucru necesar fiecărei unități școlare întrucât asigură o imagine reală și o analiză a ceea ce a fost și este școala, dar, în același timp, proiectează pe termen lung activitatea viitoare, trasând repere clare.

Se asigură astfel progresul, evoluția și înregistrarea unor rezultate pozitive pe traiectoria: *Cine suntem? Unde ne aflăm? Ce schimbări se impun? Cum vom reuși să le realizăm? Ce valori ne susțin? Cine sunt beneficiarii schimbărilor?* Focalizează atenția asupra finalităților educației (dobândire de abilități, atitudini și competențe). Asigură **concentrarea** tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse materiale și financiare, resurse umane, relații comunitare. Asigură coerența transpunerii strategiei pe termen lung a școlii într-o listă de obiective pe termen scurt, ce pot fi ușor înțelese și manageriate.

Prin acest proiect de dezvoltare instituțională unitatea noastră școlară își propune realizarea unui învățământ de calitate. În acest sens ne-am propus realizarea câtorva obiective majore:

- calitatea educației oferite;
- dezvoltarea bazei materiale;
- păstrarea și perpetuarea tradițiilor locale;
- promovarea unui învățământ modern.

Realizarea acestor obiective depinde în egală măsură de cadrele didactice din unitatea noastră, dar și de Autoritățile Publice Locale, de modul de comunicare dintre cele două instituții. De asemenea, un rol important îl au și beneficiarii acestui proiect, elevii și părinții lor.

Context legislativ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput, având la bază:

- ❖ [Legea Educației Naționale nr. 198 / 2023;](#)
- ❖ [Metodologia de mișcare a personalului didactic;](#)
- ❖ [Legea 87/2006 privind asigurarea calității;](#)
- ❖ [Ordonanță de urgență nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;](#)
- ❖ [HG 994/2020 – aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică](#)
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar
- ❖ [Statutul elevului - OMENCS nr. 4742/2016](#)
- ❖ [Ordinul nr. 4247/13.05.2020 cu privire la aprobarea criteriilor de performanță pentru evaluarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.](#)

Unitatea școlară: Școala Gimnazială Ramna

Adresa școlii: Comuna Ramna , nr. 232 , județul Caraș-Severin

Cod poștal : 327310

Cod Fiscal : 28955555

Tel./Fax : 0255/528004

e-mail : scoalaramna@isjcs.ro

web: www.scoala.ramna.ro

CAPITOLUL I : SCURT ISTORIC AL UNITĂȚII ȘCOLARE

Școala din Ramna, ca de altfel multe alte școli bănățene, este atestată în documentul A. V. nr. 334/1776 din Arhiva Voivodinei Sr. Karlovici, o fotocopie a documentului existând și în școala noastră. Este vorba de raportul lui Teodor Iancovici, directorul școlilor din Banat. După cum rezultă din acest raport, în Ramna existau la 1 octombrie 1776 un număr de 385 de case și școală care primea și ustensile.

La 1791 este amintit învățătorul Costa Musteț și școala care era frecventată de 80 de băieți, din cei 120 copii apti de școală.¹ Școala poate fi chiar mai veche. Faptul că în anul 1742 este amintit ca învățător preotul Radosov, existența în biserica veche din sat a unor cărți bisericești ce datează din anii 1732, 1742, 1743, 1745, 1747 etc. confirmă prezența unor preoți și a unor dascăli știutori de carte mai înainte de atestarea sa documentară.

În anul 1777, împărăteasa Austriei publică decretul cunoscut sub denumirea de „Ratio educationis”, conform căruia învățământul devine o problemă publică, iar școlile, instituții publice. Acest decret este un cod de principii referitoare la învățământ din care avea să decurgă sistemul școlar din Austria și din țările stăpânite de coroana habsburgilor.

Din 1865 rămnienții sunt împărțiți în două confesiuni. Din acesta cauză nu poate fi construit în Ramna un local de școală corespunzător. Datorită lipsei unui local de școală, învățământul se desfășura în săli de clasă închiriate, care erau necorespunzătoare. Acest lucru a făcut ca majoritatea inspectorilor școlari care au inspectat cadrele didactice să constate necesitatea construirii unui local corespunzător.

În perioada de după Unire, după cum rezultă din arhivă, școala a funcționat cu 4 clase și un singur învățător: Achim Mărgărie. Numărul elevilor în această perioadă este în continuă creștere. În 1918-1919 frecventau școala un număr de 35 de elevi, în 1923-1924 numărul elevilor se ridică la 89. Din anul școlar 1924-1925 apare și clasa a V-a, numărul elevilor se ridică la 144, iar învățători sunt 3: Achim Mărgărie, Aurelia Mărgărie și Pavel Sârbu. Începând cu anul școlar 1927-1928 școala funcționează cu 7 clase.

Datorită lipsei de cadre calificate și a unei baze materiale necorespunzătoare din anul 1948 până în anul 1956 școala funcționează doar cu clasele I-IV având câte 2-3 posturi de învățători. Din cadrele didactice care au funcționat în această perioadă amintim pe: Ioachim Dragoescu, Florica Minda, Silvia Nițescu.

Din anul școlar 1956-1957 ia ființă clasa a V-a, iar funcția de director este încredințată lui Gheorghe Arjoca, care a condus școala pe o perioadă de 18 ani, până la 1 septembrie 1974.

Construcția actualului local de școală începe în anul 1960. Un aport deosebit la ridicarea acestui edificiu și-l aduc: primarul comunei din acea perioadă, Jurca Pavel, Gheorghe Arjoca,

¹ Victor Țircovnicu, Istoria învățământului din Banat până la anul 1800, E. D. P., București, pag. 149

directorul de atunci al școlii, Voilă Achim și alții. În septembrie 1963 se face inaugurarea noului local cu 8 săli de clasă, sală profesorală, birou pentru director etc.

Începând cu anul 2003 s-a desființat ciclul gimnazial de la Școala din Valeapai, elevii de gimnaziu urmând a fi transportați cu un microbuz școlar la Școala din Ramna.

Din anul 2004 Școala cu clasele I-IV Valeapai devine unitate subordonată școlii cu clasele I-VIII Ramna, iar funcția de director de la școala din Valeapai se desființează.

Reparații capitale s-au realizat la Școala Gimnazială Ramna începând cu anul 2006, când s-au realizat grupuri sanitare în interiorul unității, s-a introdus apa curentă, s-au pus geamuri și uși termopan, s-a introdus încălzire centrală. S-a reparat interiorul și exteriorul clădirii. Din păcate acestea au fost ultimele reparații, deoarece în perioada următoare clădirea școlii a fost retrocedată bisericii Greco-Catolice. Începând cu data de 01 septembrie 2015 clădirea școlii a fost donată de către biserica Greco-Catolică autorităților locale.

De asemenea începând cu anul 2019, prin programul național PNDL 2 s-au realizat unele lucrări de reabilitare a clădirii Școlii Gimnaziale Ramna (schimbare acoperiș, anvelopare termică, construcție nouă pentru central termică și magazia de lemne, etc).

Absolvenții școlii din Ramna au îmbrățișat cariere de succes. Foarte mulți au absolvit școli postliceale sau diverse facultăți. Dintre mulțimea absolvenților cu care se mândrește școala din Ramna menționăm acum însă doar pe aceia care au îmbrățișat cariera de educatori, preluând ștafeta de la foștii lor învățători și profesori: Roșu Nicolae, profesor de limba română, lector universitar, Roșu Ioan, profesor, Miloș Ioachim, profesor de geografie-istorie, Vezoc Petru, învățător, Moteca Achim, profesor de istorie-geografie, Craioveanu Alexandru, profesor de chimie, Peptenar Octavian – profesor de limba și literatura română, Druțu Florica, profesoară de limba rusă, Achim Florica, învățătoare, Sas Florica, profesoară de muzică, Dragoescu Florica, profesoară de matematică, Craioveanu Iconia, profesoară de limba română, Popovici Lolica, profesoară de limba română, Drebot Viorica, învățătoare, Leu Valeria, profesoară de limba franceză, Jurca Florica, profesoară de istorie-geografie, Ogârlaci Rodica, educatoare, Drăghia Valeria, educatoare, Miloș Iconia, învățătoare, Șest Iconia, educatoare, Novac Olguta, învățătoare, Belcea Lenuța, educatoare, Milivoi Monica, profesoară de limba franceză, Belcea Ion, profesor de educație fizică, Florea Florica, învățătoare, Lungu Mihail, profesor universitar-fizică, Miloș Gabriela, profesoară de limba franceză, Jurca Rodica, învățătoare, Bălan Liliana, învățătoare, Valea Aurelia, institutor, Costa Cristina, institutor, Almăjan Gabriela – profesoară de Limba și Literatura Română, Dragoescu Manuela – profesoară de matematică. O parte din aceste cadre didactice funcționează la școala din Ramna sau la școli din localitățile învecinate.

În prezent Școala Gimnazială Ramna este alcătuită din: Grădinița PN Ramna și Școala Gimnazială Ramna.

CAPITOLUL II : DIAGNOZA MEDIULUI INTERN ȘI EXTERN

II-1 Diagnoza mediului extern

Comuna Ramna este formată din satul reședință, Ramna și satele aparținătoare, Valeapai și Bărbosu. Comuna Ramna este așezată în partea de nord-vest a județului Caraș-Severin, pe versanții nord-vestici ai Munților Dognecei, cu coborâre spre Dealurile Vestice, situată la 15 kilometri de orașul Bocșa.

Din punct de vedere al accesibilității, comuna este situată în afara rutelor principale de trafic rutier și fără acces direct la calea ferată. Căile de comunicație sunt reprezentate de drumuri județene și comunale. Nu există mijloace de transport în comun.

În ceea ce privește mijloacele de comunicare existente, comuna beneficiază de: Oficiu Poștal, telefonie fixă digitală (abonați și posturi publice), precum și de servicii de telefonie mobilă.

Activitățile economice se diversifică după obiectul de activitate în silvicultură, exploatații forestiere, industria prelucrării lemnului, industria morăritului și panificației, comerț, în general. Profilul de bază al comunei este cel agricol, specializat îndeosebi în creșterea animalelor, cultura de grâu, porumb, cartofi, legume și pomicultură.

O mare parte din locuitorii comunei sunt angajați la micile întreprinderi din Bocșa, dar și la Transavia. Altă parte sunt muncitori sezonieri în Occident, dar cea mai mare parte se ocupă cu agricultura de subzistență.

În anul școlar 2023-2024, din 91 de elevi ai școlii, beneficiază de bursă socială un număr de 49 elevi. (53,84%).

Din punct de vedere demografic, populația comunei este în scădere, o parte din locuitorii comunei împreună cu toți membrii familiei se mută definitiv în străinătate.

Populația comunei, la ultimul recensământ, este de 1150 de locuitori la Ramna, 400 de locuitori la Valeapai și 60 de locuitori la Bărbosu, deci în total 1610 locuitori.

În comuna Ramna funcționează o grădiniță (la Ramna) și o școală gimnazială, la Ramna. Există două Cămine culturale, la Ramna și la Valeapai, o bibliotecă publică și un dispensar medical. Asistența socială este asigurată de către Consiliul local. De asemenea, în comuna Ramna există și un club sportiv, FC Ramna, un teren de fotbal. Locuitorii comunei sunt abonați la diverse publicații și la televiziunea prin cablu. Din anul 2007, firma Newcom Telecomunicații SA a introdus Internetul prin fibră optică. Școala a fost conectată la internet de viteză prin Proiectul pentru Învățământul Rural. Tot prin acest proiect comuna Ramna și școala au un site prin care își pot prezenta ofertele (www.ramna.ro , www.scoala.ramna.ro).

ANALIZA P.E.S.T

Politicul:

Datorită descentralizării tot mai accentuate din ultima perioadă, comunitatea locală și-a asumat, în mare parte, rolul de principal sprijin financiar al școlii. Datorită legii care precizează

că sumele primite de școli sunt în funcție de numărul de copii/elevi și a faptului că numărul de elevi este în continuă scădere, unitatea noastră are probleme tot mai mari cu asigurarea fondurilor pentru salarii, dar și pentru bunurile și serviciile necesare. Pentru o mai bună colaborare cu Primăria, din Consiliul de Administrație al școlii fac parte un reprezentant al primarului comunei și un reprezentant al Consiliului Local.

Economicul:

Pe raza comunei există destul de puțini agenți economici. Majoritatea acestora se ocupă de comerț. Se mai găsesc două gaterie care prelucrează lemnul din zonă. O parte din cetățenii comunei sunt angajați la micile întreprinderi din Bocșa, dar și la Transavia. Altă parte sunt muncitori sezonieri în Occident, dar cea mai mare parte se ocupă cu agricultura de subzistență. Datorită crizei economice, veniturile locuitorilor și implicit ale Primăriei au scăzut drastic. Foarte mulți locuitori lucrează în străinătate în agricultură sau la îngrijit bătrâni.

Socialul:

În comuna Ramna există destule persoane înstărite, dar și multe persoane care necesită ajutor din partea statului. Primăria Ramna acordă ajutor social pentru circa 10 familii, care în schimb prestează muncă în folosul comunității.

În anul școlar 2025-2026, din 85 de elevi ai școlii, beneficiază de bursă socială un număr de 55 elevi. (64,7%).

Mult mai greu își găsesc un loc de muncă locuitorii din Valeapai, deoarece nu există mijloc de transport spre Bocșa. Din această cauză mulți tineri pleacă din sat la oraș, unde își pot găsi mai ușor un serviciu.

Tehnologicul:

În comuna Ramna există o mai multe firme de cablu care difuzează un număr de peste 60 de programe analogice și 150 de programe digitale, dintre care și programe educaționale ca Discovery, Animal Planet, National Geographic. Aceste firme furnizează și servicii de Internet. Internetul furnizat este de bună calitate (30 Mbs sau chiar mai mult – în funcție de tipul de abonament).

Numărul calculatoarelor personale existente în familiile elevilor este destul de mare, iar al celor conectate la Internet - suficient.

Școala din Ramna a fost dotată cu laborator informatica prin PNRR, care a fost conectat la Internet.

Ecologicul:

Problema poluării mediului înconjurător începe să reprezinte o prioritate și de aceea a fost încheiat un contract cu o firmă de salubritate. Totuși există anumiți locuitori care refuză semnarea unui astfel de contract și, în consecință, pârâul care trece prin comună și anumite zone sunt încă pline de deșeuri. Școala a hotărât să se implice în această problemă organizând diferite activități de ecologizare.

II-2 Diagnoza mediului intern

II.2.1 Analiza informațiilor de tip cantitativ

A – Resurse materiale

Școala Gimnazială Ramna este compusă din două unități: Grădinița PN Ramna și Școala Gimnazială Ramna. Datorită numărului scăzut de elevi, școala din Valeapai a fost închisă.

Scoala din Ramna funcționează într-un singur corp de clădire.

Baza materială este compusă din:

- 5 săli de clasă:

- 3 săli la ciclul primar;





- 2 săli la ciclul gimnazial;





- 1 bibliotecă cu un fond de peste 3000 de volume
- 1 laborator de informatică prin PNRR cu 16 laptop-uri
- 1 laborator de științe dotat cu materiale didactice și mobilier școlar
- toate clasele sunt dotate cu table inteligente, laptop-uri, multifuncționale, camera web, ..



Grădinița PN Ramna funcționează în fosta clădire a Primăriei. Este alcătuită din două săli de clasă plus un hol, la intrare.



B – Resurse umane

B₁) Elevii

Școala Gimnazială Ramna funcționează în anul școlar 2025-2026 pe 3 cicluri de învățământ:

- | | |
|--------------------|------------------------------------|
| - ciclul preșcolar | o grupă la Grădinița PN Ramna |
| - ciclul primar | 3 clase la Școala Gimnazială Ramna |
| - ciclul gimnazial | 2 clase la Școala Gimnazială Ramna |

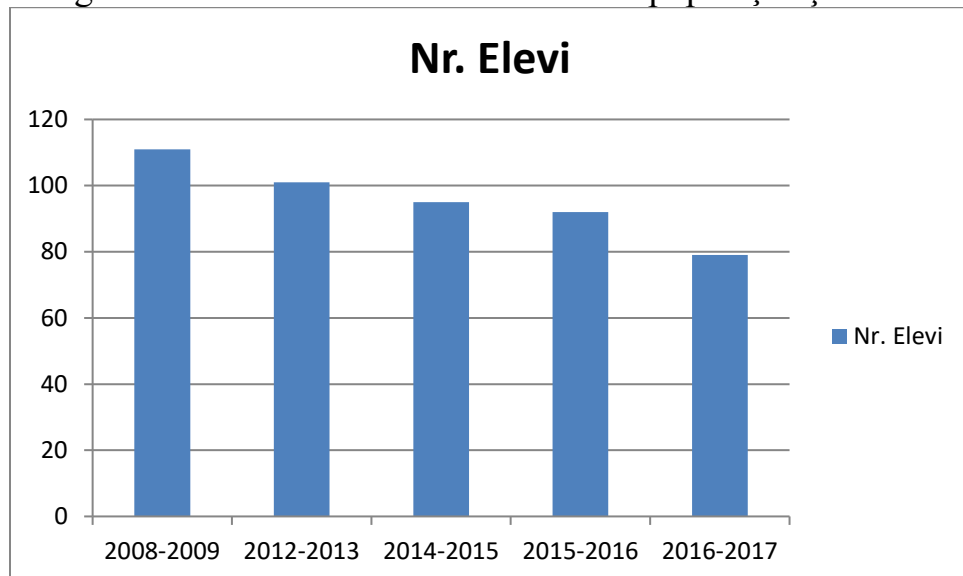
Repartizarea elevilor pe grupe/clase se prezintă astfel:

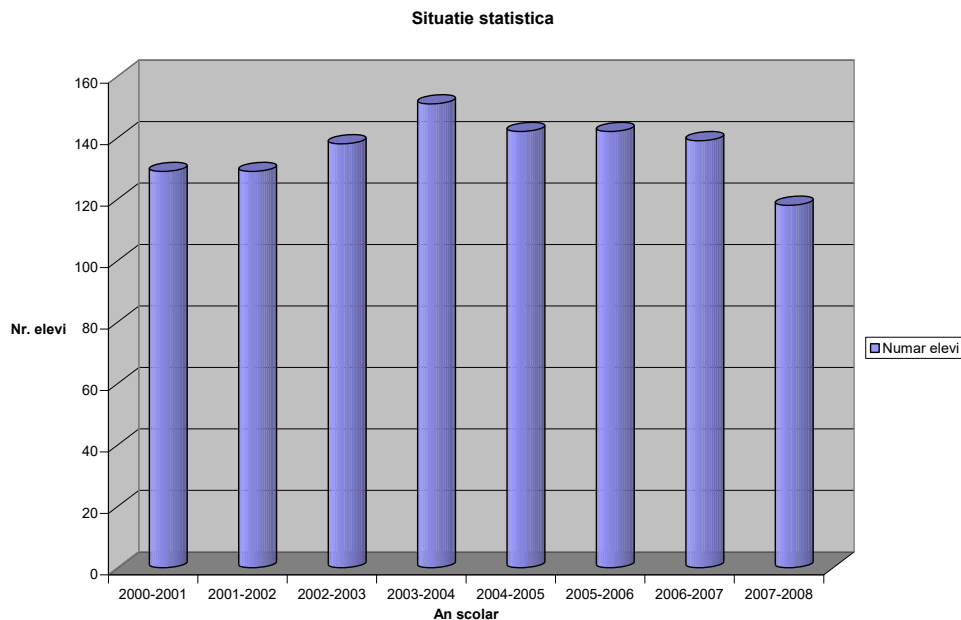
Grădinița PN Ramna		
Grupa	Nr. Grupe	Nr. Copii
Mică - combinată	1	21

Școala Gimnazială Ramna (2026-2027)
--

NR. CRT	CLASA	NUMĂR ELEVİ	NR. ELEVİ/CICLU
1.	CLASA PREGĂTITOARE	11	56 PRIMAR
2.	CLASA I	11	
3.	CLASA A II-A	10	
4.	CLASA A III-A	14	
5.	CLASA A IV-A	10	
6.	CLASA A V-A	5	43 GIMNAZIU
7.	CLASA A VI-A	11	
8.	CLASA A VII-A	9	
9.	CLASA A VIII-A	10	
	TOTAL		91

În graficul următor se observă dinamica populației școlare la Școala Gimnazială Ramna:





După cum se observă, numărul de elevi este în continuă scădere.

Scăderea populației școlare din Valeapai a dus la desființarea ciclului gimnazial la școala din Valeapai în 2003, iar în 2010 a ciclului primar.

B₂) Personalul unității:

Școala Gimnazială Ramna are un număr de 20 angajați:

- 1 educatoare;
- 3 învățătoare;
- 12 profesori;
- 1 contabil;
- 1 îngrijitoare;
- 1 șofer;
- 1 fochist.

C) Resurse financiare:

Fiind o școală mică, într-o comunitate mică, școala beneficiază de resurse financiare mici. Majoritatea resurselor financiare provin de la bugetul local. Din anul 2011, școala a devenit ordonator de credite, primind cod fiscal și 0,25 normă de contabil-șef. Din anul următor, unitatea a beneficiat de buget conform legii. Din păcate, datorită numărului scăzut de copii și a cheltuielilor mari ale școlii (cu microbuzul școlar), bugetul a trebuit suplimentat cu sume de la Consiliul Local.

Bugetul școlii pe anul 2026 este de 1 636 536 lei,
din care 1 099 581 lei - cheltuieli de personal

Din păcate bugetul alocat nu asigură buna funcționare a unității pentru întregul an școlar.

D) Curriculum:

Curriculum la decizia școlii a ținut cont de preocupările elevilor, dar și de baza materială existentă în școală. În anul școlar 2025-2026 , la unitatea noastră se predau următoarele discipline opționale:

- „Sănătoși și voinici” Grădinița PN Ramna
- Lectura si abilitatile de viata - gimnaziu
- Matematică și științe în societatea cunoașterii - gimnaziu

E) Relații cu comunitatea:

Școala noastră are o bună colaborare cu toate instituțiile de pe raza comunei. Au fost realizate parteneriate cu: Primăria, Poliția, Biserica, Dispensarul Medical, Căminul Cultural, precum și cu diferite firme de la care s-au primit unele sponsorizări.

Prin aceste parteneriate s-a urmărit ca școala noastră să devină o parte integrantă din comunitatea din care face parte.

II.2.2 Analiza informațiilor de tip calitativ

A – Resurse materiale

Începând cu anul 2019 au loc investiții în școala de la Ramna. Cele mai importante investiții sunt:

- Grupuri sanitare și apă curentă în interiorul clădirii;
- Anvelopare cladire cu polistiren de 10 cm
- Schimbare acoperis
- Încălzire centrală;

- Uși și ferestre termopan;
- A fost zugrăvită toată școala;
- Au fost puse jaluzele la fiecare clasă;
- A fost înlocuită instalația electrică;
- Școala a fost dotată cu mai multe materiale didactice (planșe ; materiale sportive);
- A fost reparat exteriorul clădirii și curtea școlii;
- Laboratorul de informatică s-a mutat într-o sală nouă.



Aceste investiții s-au realizat în principal prin programul PNDL 2 .

Deoarece școala din Ramna are apă curentă și grupuri sanitare în interiorul clădirii, în anul școlar 2007-2008 unitatea a primit **Autorizație Sanitară de Funcționare**. Din 2015 și clădirea în care funcționează Grădinița PN Ramna are autorizație sanitară.



**Sala
profesorală**

Materialul didactic existent în școală a fost reînnoit astfel:

- Biblioteca școlii a fost dotată cu cărți noi (Chiar elevii au fost atrași într-un proiect în ceea ce privește îmbogățirea fondului de carte, prin contribuția lor);
- Au fost primite planșe școlare pentru aproape toate disciplinele;
- A fost implementat sistemul AeL, dar din păcate nu mai funcționează.;
- Școala a primit materiale sportive: masă de ping - pong, saltele, mingi, scara fixă dublă de perete;
- Laboratorul de Informatică a fost conectat la Internet.

Din septembrie 2015 clădirea școlii a fost donată de către Biserica Greco-catolică autorităților locale.

B – Resurse umane

B₁) Elevii

La Evaluarea Națională din 2015 am avut înscriși 10 elevi, 1 fiind corigent și 2 repetenți și 1- abandon.

Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	0	1	1	4	4	0	0	
2.	Matematică	0	0	0	2	3	2	1	1	1	0	
3.	Media E.N.	0	0	0	0	3	3	2	1	1	0	

La Evaluarea Națională din 2016 am avut înscriși 12 elevi, 3 fiind corigenți și 3 repetenți. Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	2	2	2	1	4	1	0	
2.	Matematică	0	0	1	0	4	1	3	1	2	0	
3.	Media E.N.	0	0	0	2	3	1	2	3	1	0	

	Disciplina	Note							
		1-3	3-4	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
1.	Limba și literatura română	0	0	2	2	2	1	4	1
2.	Matematică	0	1	0	4	1	3	1	2
3.	Media E.N.	0	0	2	3	1	2	3	1

La Evaluarea Națională din 2017 am avut înscriși 7 elevi, 2 fiind corigenți și 3 repetenți. Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	1	1	2	3	0	0	0	
2.	Matematică	0	0	0	3	1	2	0	0	1	0	
3.	Media E.N.	0	0	0	2	0	4	0	1	0	0	

La Evaluarea Națională din 2020 am avut înscriși 3 elevi, 1 fiind corigenta la matematică. Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	0		1			2	0	

2.	Matematică	0	0	0	1			1	1		0	
3.	Media E.N.	0	0	0	0						0	

La Evaluarea Națională din 2021 am avut înscriși 2 elevi, 2 fiind corigenta la matematică.

Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	0	1	-	1	-	-	-	
2.	Matematică	0	0	1	1	-	-	-	-	-	-	
3.	Media E.N.	0	0	0	1	1	-	-	-	-	-	

La Evaluarea Națională din 2022 am avut înscriși 2 elevi, 2 fiind corigenta la matematică.

Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	0	0	0	-	1	1	-	-	
2.	Matematică	0	0	0	0	-	-	1	1	-	-	
3.	Media E.N.	0	0	0	0	0	-	1	1	-	-	

La Evaluarea Națională din 2023 am avut înscriși 7 elevi,

Cei care au participat la evaluare au obținut următoarele rezultate:

Nr. crt.	Disciplina	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Obs.
1.	Lb. și lit. română	0	0	1	0	2	2	0	2	1	-	
2.	Matematică	0	0	1	0	2	1	1	0	1	1	
3.	Media E.N.	0	0	0	1	1	2	1	1	1	-	

Școala Gimnazială Ramna

NU ARE 232, Ramna, 327310

[Vezi pe hartă](#)

Evaluare 2026

7,32

Română 2026

7,73

Matematică 2026

6,92

Absolvenți 2026

3

	Medie Evaluare	Poziție națională	Medie Română	Medie Matematică	Medie Absolvire	Absolvenți
2026	7,32	834	7,73	6,92	9,00	3
2025	7,43	925	8,01	6,86	8,72	5
2024	6,79	1.197	6,94	6,66	8,90	8
2023	6,87	1.453	6,81	6,94	9,08	7
2022	7,65	626	7,58	7,73	9,54	2
2021	5,04	4.239	6,13	3,95	8,65	2

Școala noastră încurajează și elevii capabili de performanță, astfel în ultimii ani aceștea au obținut rezultate bune la olimpiadele și concursurile școlare. Astfel eleva Micșa Ana-Rebeca s-a calificat la etapa națională a concursurilor : „Lectura ca abilitate de viață” și „Universul Cunoașterii prin lectură”.

Cât privește activitățile extrașcolare, elevii noștri au participat la mai multe evenimente:

- serbări școlare (cu ocazia sărbătorilor de iarnă sau a sfârșitului anului școlar);
- excursii;
- drumeții;
- competiții sportive;

Rata abandonului școlar la unitatea noastră este scăzută.

B₂) Cadrele didactice:

La unitatea noastră sunt 16 cadre didactice:

1. titulare – 10 persoane
2. suplinitoare – 6 persoane, din care:
 - calificate - 6
 - necalificate -

Posturi/norme didactice în școală în anul școlar 2025-2026

(se operează cu fracțiuni)

Indicator	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Școala Gimnazială Ramna	8,60	1	3	4,60

În anul școlar 2025-2026, distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat se prezintă astfel:

Total cadre didactice	Gradul I	Gradul II	Def.	Deb.	Fără studii corespunzătoare
16	10	1	5	0	

După cum se observă din tabelele de mai sus, majoritatea cadrelor didactice sunt cu experiență și au grade didactice.

CAPITOLUL III : ANALIZA SWOT

În urma analizei activității pe perioada anterioară și a situației actuale la Școala Gimnazială Ramna, se constată următoarele:

PUNCTE TARI

- ◆ **Scoala a fost reparata**
- ◆ Cadre didactice calificate la majoritatea disciplinelor;
- ◆ Rezultate foarte bune le examenele de Evaluare Națională (promovabilitate peste 70% în anul școlar 2019-2020, 100% în anul 2022,)
- ◆ Existența unui grup de elevi dornici de performanță;
- ◆ Rezultate bune la examenele de final de ciclu și la concursurile școlare;
- ◆ Școala și Grădinița din Ramna au autorizație sanitară de funcționare
- ◆ Existența în școală a mai multor calculatoare conectate la Internet;
- ◆ Existența unor cadre didactice competente în domeniul informaticii;
- ◆ Participarea la activități extracurriculare;
- ◆ Proiecte cu alte instituții de pe raza comunei;
- ◆ Spațiul în care își desfășoară activitățile educative școala și grădinițele sunt în proprietatea autorității locale.
- ◆

PUNCTE SLABE

- ◆ Lipsa materialului didactic corespunzător pentru unele discipline;
- ◆ Lipsa de interes din partea unor elevi pentru școală;
- ◆ Dezinteresul unor părinți pentru situația școlară a copiilor lor, precum și în ceea ce privește unele activități desfășurate de școală;

OPORTUNITĂȚI

- ◆ Realizarea unui CDS atractiv și diversificat;
- ◆ Realizarea unor parteneriate cu diverse organisme locale;
- ◆ O bună colaborare cu Primăria și Consiliul Local pentru atragerea unor fonduri în vederea îmbunătățirii bazei materiale.

AMENINȚĂRI

- ◆ Scăderea populației școlare;
- ◆ Legislația schimbătoare din domeniul educației duce la confuzia elevilor și a părinților (mai ales, cu privire la admiterea în licee);
- ◆ Lipsa interesului elevilor pentru școală datorită altor motivații (televiziune, calculator);
- ◆ Nivelul scăzut de educație al unor părinți.

Concluzii.

Chiar dacă suntem o școală mică, scopul nostru este de a obține rezultate foarte bune. Deoarece școala poate fi pentru comunitate un furnizor de servicii, atunci aceste servicii trebuie să fie de bună calitate. Nu trebuie uitat că rezultatele muncii noastre se văd în performanțele ulterioare ale copiilor.

CAPITOLUL IV: VIZIUNEA

Rodul muncii noastre sunt elevii, iar rezultatul muncii elevilor este reușita lor în viață.

CAPITOLUL V : M I S I U N E A

Vom căuta să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent în a deține și utiliza informația, deschis spre schimbare și spre înțelegerea și respectarea valorilor socio – culturale ale unei societăți democratice. Fiecare copil este important și vom investi resurse umane și materiale pentru ca acesta să reușească în viață. De aceea pe sigla școlii apare textul: „ O școală pentru fiecare”.

Ne străduim să creăm un climat de muncă și învățare stimulat.

Vom stimula activitatea copiilor dornici de a păstra tradițiile și obiceiurile locale prin activități extrașcolare.

CAPITOLUL VI : PROGNOZA / STRATEGIA

Pornind de la misiunea și valorile școlii, de la rezultatele analizei și evaluării se vor contura **nevoile de dezvoltare**:

VI.1 Țintele (Scopurile) Strategice

T₁ Asigurarea calității procesului de predare/învățare;

T₂ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;

T₃ Dezvoltarea parteneriatelor;

T₄ Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate.

VI.2 Opțiunile strategice

Vor indica prioritățile fiecărei ținte în alocarea și utilizarea resurselor disponibile pentru dezvoltarea domeniilor funcționale (curriculum, resurse umane, resurse materiale și financiare, relații cu comunitatea).

T₁ Asigurarea calității procesului de predare/învățare

a) *Curriculum*

O₁ - Monitorizarea activității didactice din școală

O₂ – Desfășurarea cât mai multor lecții utilizând TIC (AEL, soft educațional)

O₃ – Pregătirea suplimentară a elevilor atât celor capabili de performanță, cât și a elevilor care întâmpină dificultăți la învățare

b) *Resurse umane*

O₄ -Lecții demonstrative în cadrul comisiilor metodice;

O₅ -Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii(reducerea abandonului școlar);

O₆ -Cuprinderea în învățământul primar și preșcolar a întregii populații școlare și preșcolare de pe raza comunei

c) *Resurse Financiare și Materiale*

O₇ – achiziționarea unor materiale și echipamente care să poată fi utilizate în procesul de predare – învățare;

O₈ – Amenajarea Laboratorului de Informatică și a unei săli cu materiale didactice în care profesorii să-și țină lecțiile într-o manieră modernă.

d) *Dezvoltarea relațiilor comunitare*

O₉ - prezentarea pe site-ul școlii și al comunei a rezultatelor obținute și a activităților desfășurate.

T₂ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;

a) *Curriculum*

O₁ –Măsuri pentru siguranța elevilor

b) *Resurse Umane*

O₂ - prezentarea în cadrul ședințelor cu părinții a regulamentelor și a normelor privind siguranța elevilor;

c) *Resurse Financiare și Materiale*

O₃ - realizarea unui post de radio local sau montarea pe holurile școlii a unor difuzoare pentru a pune muzică sau radio în pauze;

O₄ – montarea pe holuri și la intrările principale a unor camere de filmat;

d) *Dezvoltarea relațiilor comunitare*

O₅ - Colaborarea cu Primăria și Consiliul Local Ramna pentru montarea în incinta școlii a unor camere de filmat.

T₃ Dezvoltarea parteneriatelor;

a) *Curriculum*

O₁ - realizarea mai multor proiecte în cadrul comisiilor metodice existente în școală.

b) *Resurse Umane*

O₂ - Extinderea colaborării cu alte școli;

c) *Resurse Financiare și Materiale*

O₃ - Realizarea unor materiale promoționale în cadrul proiectului „De prin sate adunate” (mărțișoare , felicitări, diverse obiecte miniaturale etc)

d) **Dezvoltarea relațiilor comunitare**

O₄ - Realizarea unor parteneriate cu instituțiile publice de pe raza comunei Ramna;

O₅ - Realizarea unor parteneriate cu școlile din zonă pentru desfășurarea unor activități extrașcolare comune.

T4 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate;

a) **Curriculum**

O₁ – desfășurarea lecțiilor cu ajutorul metodelor moderne și a materialelor didactice existente (laptop, videoproiector)

b) **Resurse Umane**

-

c) **Resurse Financiare și Materiale**

O₂ - Amenajarea în curtea școlii a unui teren de baschet/handbal

O₃ – reparații capitale la clădirea școlii (acoperiș, izolare termică)

O₃ – repararea parchetului din sălile de clasă

O₄ – dotarea sălilor de clasă cu mobilier specific

O₅ – repararea clădirii în care se află centrala termică

d) **Dezvoltarea relațiilor comunitare**

O₆ - Colaborarea cu autoritățile locale pentru ca acestea să efectueze investițiile necesare.

VI.3 Resurse materiale și financiare necesare realizării prezentului proiect de dezvoltare instituțională

Deoarece unitatea noastră este o școală mică, aceasta nu dispune de resurse financiare mari.

Singurele resurse financiare:

- de la bugetul local:
- de la bugetul de stat conform costului standard per elev:

Din banii prevăzuți de la bugetul local, trebuie asigurat necesarul de combustibil pentru cele 2 unități, transportul elevilor de la Valeapai la Ramna, precum și alte cheltuieli necesare bunei funcționări a școlii. Aceste resurse sunt mult insuficiente, de aceea funcționăm cu mari sacrificii.

Plan operațional 2025-2026

Ținta T₁ Asigurarea calității procesului de predare/învățare

Nr. crt	Obiective	Domeniul funcțional	Activități desfășurate	Resurse			Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Materiale	Financiare			
1.	O ₁ : Monitorizarea activității didactice din școală	Curriculum	Asistențe la ore	Cadrele didactice	Materiale didactice	-	Directorul Responsabilii de comisii metodice	Conform graficului de asistențe	Toate cadrele didactice au fost asistate cel puțin odată pe semestru
2.	O ₂ : Desfășurarea cât mai multor lecții utilizând TIC(AEL, soft educațional)	Curriculum	Lecții predate cu ajutorul TIC	Cadrele didactice	Laboratorul de informatică Videoproiector Table inteligente	-	Responsabilii de comisii metodice	Conform planificărilor cadrelor didactice	Desfășurarea a cel puțin o lecție pe lună în această manieră la fiecare materie
3.	O ₃ : Pregătirea suplimentară a elevilor atât celor capabili de performanță, cât și a elevilor care întâmpină dificultăți la învățare	Curriculum	- Meditații la materiile de examen - Meditații pentru concursurile școlare	Cadrele didactice	Teste tip EN Culegeri pentru concursurile școlare	-	Prof. de Lb. română Prof. de matematică Celelalte cadre didactice	-săptămânal -conform calendarului privind concursurile școlare	- Rata de promovare la EN peste nivelul județului - Calificarea la etapa județeană
4.	O ₄ : Lecții demonstrative	Resurse umane	-pregătirea documentelor comisiilor metodice -graficul activităților comisiilor metodice -desfășurarea unor lecții deschise	Cadrele didactice	Documentele comisiilor	-	Responsabilii de comisii metodice	2025-2026	Cel puțin o lecție deschisă pe semestru la fiecare comisie metodică

5.	O ₅ - Reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii(reducerea abandonului școlar);	Resurse umane	Monitorizarea prezenței elevilor și preșcolarilor la cursuri	Cadrele didactice	Fișa de prezență	-	Resp. cu monitorizarea prezenței	2025-2026	Reducerea absentismului
6.	O ₆ - Cuprinderea în învățământul primar și preșcolar a întregii populații școlare și preșcolare de pe raza comunei	Resurse umane	Efectuarea recensământului	Educatoare, Învățători	Fișe de înscriere în inv. Primar și preșcolar	-	Resp. SIIR	Conform calendarului	Toți elevii și precolarii care au împlinit vârsta sunt înscriși
7.	O ₇ achiziționarea unor materiale și echipamente care să poată fi utilizate în procesul de predare – învățare;	Resurse materiale	- Achiziționarea unor material didactice pentru: sport, fizică, chimie	Director Contabil	-	Conform bugetului	Contabilul	Decembrie 2025	Achiziționarea unor materiale didactice în valoare de cel puțin 1000 lei
8.	O ₈ Amenajarea Laboratorului de Informatică și a unei săli cu materiale didactice în care profesorii să-și țină lecțiile într-o manieră modernă.	Resurse materiale	- repararea mobilierului din sala nr.7 -amenajarea sălii nr. 7 cu diferite material didactice astfel încât profesorii și elevii să efectueze experimente și activități practice	Cadrele didactice Administrato rul de patrimoniu	Materialele didactice existente în unitate	Conform bugetului	Contabilul	Decembrie 2025	Buna funcționare a sălilor

			-repararea sau îmbunătățirea calculatoarelor din laboratorul de informatică						
9.	O ₉ prezentarea pe site-ul școlii și al comunei a rezultatelor obținute și a activităților desfășurate	Dezvoltarea relațiilor comunitare	-actualizarea site-ului școlii scoala.ramna.ro	Almăjan Cătălin	Sistemul joomla	-	Almăjan Cătălin	Octombrie 2025	Buna funcționare a site-ului

Ținta T₂ Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru elevii școlii;

Nr. crt	Obiective	Domeniul funcțional	Activități desfășurate	Resurse			Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Materiale	Financiare			
1.	O ₁ : Măsurile pentru siguranța elevilor	Curriculum	- activități la orele de dirigenție privind combaterea riscului la foc, cutremur, accidente, traficul de persoane, consum de droguri etc	Cadrele didactice Pompieri Poliție	Materiale didactice specifice	-	Directorul Responsabilul Comisiei SSM și PSI	Conform graficului Comisiei SSM și PSI	Cel puțin o activitate pe semestru
2.	O ₂ : Prezentarea în cadrul ședințelor cu părinții a regulamentelor și a normelor privind siguranța elevilor;	Resurse Umane	- ședințe cu părinții	Cadrele didactice Părinții elevilor	Chestionare Referate	-	Învățătorii/ Dirigenții	2025-2026 conf. graficului	Cel puțin o activitate pe semestru
3.	O ₃ : Realizarea unui post de	Resurse material și	- cumpărarea unor echipamente pentru	Director Contabil	Echipamentele specifice	Dacă bugetul o permite	Directorul	Iunie 2026	Buna funcționare a

	radio	financiare	crearea unui post de radio cu circuit închis -difuzarea la radioul școlii a unor emisiuni ale elevilor și muzica preferată						radioului școlii
--	-------	------------	---	--	--	--	--	--	------------------

Ținta T₃ Dezvoltarea parteneriatelor

Nr. crt	Obiective	Domeniul funcțional	Activități desfășurate	Resurse			Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Materiale	Financiare			
1.	O ₁ : realizarea mai multor proiecte în cadrul comisiilor metodice existente în școală.	Curriculum	- activități commune cu diferite instituții în baza unor parteneriate (cu Biblionet, cu dispensarul medical, cu Poliția...)	Cadrele didactice Bibliotecara Medic Pompieri Poliție	Materiale didactice specifice	-	Directorul Responsabilii comisiilor metodice Consilier educativ	Conform graficului	Cel puțin o activitate pe semestru
2.	O ₄ - Realizarea unor parteneriate cu instituțiile publice de pe raza comunei Ramna;	Dezvoltarea relațiilor comunitare	- Realizarea unui parteneriate cu BiblioNet - Realizarea unui parteneriate cu Dispensarul Medical - Realizarea unui parteneriate cu Poliția Comunei Ramna	Consilierul Educativ Bibliotecară Medicul de familie Șef de post	Documentele necesare	-	Consilierul Educativ	Noiembrie 2025	Semnarea documentelor Desfășurarea activităților

T4 Asigurarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate

Nr. crt	Obiective	Domeniul funcțional	Activități desfășurate	Resurse			Responsabil	Termen de realizare	Indicatori de performanță
				Umane	Materiale	Financiare			
1.	O ₁ Desfășurarea lecțiilor cu ajutorul metodelor moderne și a materialelor didactice existente (laptop, videoproiector)	Curriculum	- lecții; -prezentări PowerPoint; -activități de consiliere și orientare.	Cadrele didactice Elevii Parteneri	Laboratorul de informatică Lecții în format Ael Videoproiector	-	Responsabilii de comisii	Conform planificărilor cadrelor didactice	Desfășurarea a cel puțin o lecție pe lună în această manieră la fiecare materie
2.	O ₂ - Amenajarea în curtea școlii a unui teren de baschet/handbal	Resurse materiale și financiare	- cumpărarea materialelor sportive necesare	Contabil	-terenul propriu-zis	Buget	Contabil	Aprilie 2026	Amenajarea a cel puțin 1 stâlp de baschet
3	O ₆ .Colaborarea cu autoritățile locale pentru ca acestea să efectueze investițiile necesare.	Dezvoltarea relațiilor comunitare	-întocmirea documentației pentru dezvoltarea infrastructurii școlare	Director Primar Viceprimar Consiliul Local	Documente specifice	-	Director	August 2026	Realizarea investițiilor

DIRECTOR,
Prof. Almăjan Cătălin

